

Durée : 3h30

Points : 16

Objectif : valider la maîtrise des compétences acquises tout au long de la scolarité au lycée et consolidées en classe de terminale. L'épreuve porte principalement sur le programme de terminale, mais certains sujets peuvent conduire à mobiliser des connaissances des classes antérieures.

Organisation : deux parties à traiter obligatoirement, qui se rapportent à différents thèmes du programme.

		Questionnement	Supports proposés	Temps
Partie I p378	Maîtrise des connaissances 8pts	Question de synthèse et/ou QCM	aucun document ou un/ plusieurs document(s)	environ 1h30
Partie II p380	Exercice 1 3pts ----- Capacité à raisonner à partir de l'exploitation de documents scientifiques	Question ouverte ou QCM	un ou deux documents	environ 40min
	Exercice 2 5pts ----- Capacité à mener une démarche scientifique à partir de l'exploitation d'un ensemble de documents et en mobilisant ses connaissances	Question (programme de spécialité)	plusieurs documents	environ 1h

	Partie I	Partie II 1	Partie II 2
Au brouillon	<p>Synthèse :-Repérez avec votre surligneur les mots clés pour fixer les limites du sujet, et le verbe clé (expliquer, comparer, etc.) qui vous indique le travail demandé.</p> <p>-Notez vos connaissances au brouillon en les regroupant autour de 2 ou 3 idées principales qui constitueront votre démarche.</p> <p>- N'écrivez que sur le recto des feuilles de brouillon pour voir d'un seul coup d'œil l'ensemble des connaissances rassemblées.</p> <p style="text-align: center;">QCM : Etudiez les documents avant de lire les réponses.</p>	<p>Question :-Notez au brouillon tous les arguments que chaque document donne en fonction de la question posée.</p> <p>-Lisez bien les textes qui accompagnent le sujet et les documents.</p>	<p>-Repérez bien les mots-clés de la question/sujet.</p> <p>- Lisez attentivement tous les documents et notez au brouillon les informations en rapport avec le sujet.</p> <p>-Vous pouvez compléter ensuite avec des connaissances strictement en relation avec le problème posé.</p>
Sur votre copie	<p>Synthèse :-Organisez votre réponse : introduction, deux ou trois paragraphes avec ou sans titres, conclusion.</p> <p>-Introduction : définissez les termes du sujet, formulez la ou les problématiques, (annoncez le plan).</p> <p>- Soignez la présentation des schémas qui doivent être de grande taille, en couleurs, titré.</p> <p style="text-align: center;">QCM : Cochez LA bonne réponse.</p>	<p>Question : Sur votre copie,</p> <p>-indiquez la problématique.</p> <p>-présentez les faits précis (comparaison chiffrée de deux courbes par exemple) selon un raisonnement cohérent.</p> <p>-conclure en répondant à la problématique en intégrant et associant tous les éléments scientifiques.</p>	<p>-Respectez la forme demandée : compte rendu d'expériences, sortie terrain, rapport médical, ...</p> <p>-Pratiquer une démarche scientifique.</p> <p>-Le développement est une argumentation avec des données des documents et vos connaissances.</p>
Erreurs fréquentes	<p>- «Placer une tranche de cours » qui ne correspond pas exactement à la question posée.</p> <p>-Ne pas organiser ses connaissances</p> <p>-Négliger l'illustration.</p> <p>-Le sujet peut faire appel à différents thèmes/parties du programme.</p> <p style="text-align: center;">QCM : Cochez plusieurs réponses</p>	<p>- Une mauvaise lecture de la question.</p> <p>- Une récitation du cours sans utiliser le document.</p>	<p>-Ne pas respecter la consigne : écrivez un article, répondez à votre camarade, ...</p> <p>-Indiquer votre nom, lycée ou signer !</p> <p>-Analyser de façon exhaustive chaque document sans tenir compte du problème.</p>



Orthographe, soin, rédaction